

## Projet pédagogique

# L'accueil de loisirs 2019/2020

Le projet pédagogique doit s'effectuer en concertation avec l'équipe d'animation. Pour cela, nous nous réunissons au mois d'Avril avec l'ensemble des équipes.

C'est la réunion la plus importante du séjour, celle où il faut exprimer clairement les objectifs car ils vont donner du sens à nos activités et à chacune de nos actions.

Pour cela, nous commençons par décrire la structure, le public, les valeurs, le projet éducatif à l'oral. Ensuite, nous donnons une définition globale ce qu'est un Projet Pédagogique mais aussi son organisation (objectifs, méthodes, moyens).

Pour nous, c'est primordial de répondre aux attentes, aux demandes du public, je pense que le public est l'élément le plus important pour la réalisation du projet pédagogique.

### Présentation de l'accueil de loisirs

#### Horaires d'ouverture :

L'accueil au Nelumbo s'effectue de 8h00 à 18h pour les enfants venant à la journée et de 8h00 à 11h45 et de 13h30 à 18h pour les enfants venant à la demi-journée. Mais les parents peuvent emmener leurs enfants entre 8h00 et 9h15 le matin et les récupérer entre 17h et 18h pour le soir.

### Description des lieux

#### Les locaux :

En ce qui concerne les locaux, nous utilisons pour l'accueil de loisirs :

- Deux grandes salles d'animation : 3/5 ans et 6/8 ans
- La salle à manger : tous les secteurs
- La cuisine : tous les secteurs
- Différentes salles à l'étage de la structure : tous les secteurs
- La salle du secteur jeune : + 14 ans
- La couchette : 3/5 ans
- La ludothèque : tous les secteurs
- Salle d'animation au sein de la ludothèque : 9/13 ans

- La bibliothèque : tous les secteurs
- La maisonnée (hors horaires d'ouverture au public) : 3/5 ans

Nous disposons également d'un espace vert fermé avec un préau. Nous pouvons également utiliser les équipements sportifs de la ville : piscine, gymnases, terrains de sport, piste d'athlétisme.

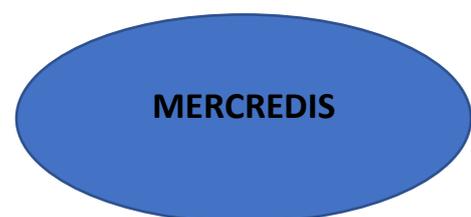
Le transport est assuré par le minibus de la structure ou par un prestataire extérieur.

### Les différents temps d'animation

Temps	Description	Horaires	Rôle de l'animateur
<b>Accueil</b>	<p>C'est un temps d'échange entre les enfants, les parents et les animateurs. Un animateur se tiendra à l'accueil de chaque salle d'animation, il émergera sur la feuille d'appel toutes les observations importantes des parents concernant l'enfant (fatigue, santé à surveiller, ...). Il notera la présence des enfants et sera chargé de les orienter vers les animateurs présents sur le lieu d'accueil.</p> <p>Les animateurs présents sur le temps d'accueil proposeront divers stands d'activités calmes où chaque enfant pourra évoluer à son rythme (Puzzle, dessins, jeux de société, pâte à modeler, perles, scoubidous.).</p> <p>L'activité manuelle proposée sera systématiquement adaptée à l'âge des enfants. Les animateurs pourront également proposer des activités extérieures. Les enfants ont également le droit de ne rien faire, de prendre possession des lieux et s'installer à leur rythme.</p>	<p>8H à 9H30 13H30 à 14H 17H à 18H</p>	<p>Les animateurs sont à l'écoute des parents et des enfants. Ils proposent divers ateliers libres ou semi-dirigés. L'animateur est actif.</p> <p>L'animateur doit être ponctuel, disponible,</p> <p>Il doit laisser l'enfant s'exprimer.</p> <p>Assurer sécurité physique et affective des enfants.</p> <p>Veiller à un aménagement de l'espace adapté.</p>
<b>Animation</b>	<p>C'est un temps d'1h30 environ, où les animateurs proposent des activités diverses et préparées. Ce sont des activités dirigées en lien avec le projet d'animation. La présentation des activités par les animateurs commencera à 9h45, de manière ludique (fabulation, déguisements...) Ensuite les enfants seront répartis dans les différentes activités (activités spécifiques en fonction des thèmes, mais aussi activités sportives et jeux collectifs).</p>	<p>9H45 à 11H30 14H15 à 16H</p>	<p>Encadrant S'analyser Adopter un vocabulaire adapté Esprit d'équipe Dynamique Proposer des temps d'animation de qualité, adapté au public. (Fabulation, différents types d'animations...) Être force de propositions et savoir s'adapter si mauvais temps, si ça ne fonctionne pas, si imprévu quel qu'il soit. Disponible A l'écoute Bonne humeur</p>
<b>Goûter / Temps de repas</b>	<p>C'est un moment calme, d'échange entre l'animateur et l'enfant. L'animateur sera garant de la tenue des enfants à table et du fait qu'ils goûtent les plats. L'animateur veille aussi à ce que l'enfant participe à la mise en place et au rangement de la table (cf règles de vie en collectivité)</p>	<p>12H à 13H 16H à 17H</p>	<p>Être à l'écoute, disponible ; C'est un temps plus individuel avec l'enfant car 1 animateur par table. Assurer sécurité physique et affective des enfants. Partage volontaire des tâches.</p>

			<p>Veiller au respect des règles d'hygiène et de santé (alimentation équilibrée, lavage des mains...)</p> <p>Prêter attention aux spécificités de chaque enfant (régime alimentaire, allergies, PAI)</p>
<p><b>Temps calmes/ temps libres</b></p>	<p><b>3/5 ans</b> : sieste dans un espace dédié au repos (couchette) ; Chaque enfant dispose de sa propre couchette pour toute la durée du séjour.</p> <p><b>Pour les plus grands</b> : un temps de relaxation d'environ 15 minutes (musique douce, sophrologie, massages ludiques, expériences sensorielles...) puis un temps « libres ». L'enfant a alors à disposition plusieurs jeux de société, de construction, des livres, des jeux symboliques... L'enfant est libre d'aller et venir sur ces différents espaces et d'y rester le temps qu'il souhaite. Il faudra créer une atmosphère propice à l'écoute.</p>	<p>13H à 14H15</p>	<p>Assurer sécurité physique et affective des enfants.</p> <p>Respecter le rythme de l'enfant</p> <p>Disponible</p> <p>A l'écoute</p> <p>Bonne humeur</p>

### L'équipe d'animation



## Les objectifs

**Le projet pédagogique** a été construit avec l'équipe d'animation, nous avons travaillé sur chacun des temps d'animation (but, objectifs, moyens, posture...) et à travers ce travail nous avons retenu 3 objectifs :

- Développer autonomie de chacun
- Favoriser des temps de découverte
- Apprentissage de la vie en collectivité

Pour chaque objectif opérationnel, nous souhaitons développer les moyens pour mettre en œuvre cet objectif.

### OBJECTIF 1 : DEVELOPPER L'AUTONOMIE DE CHACUN

**Responsabiliser les enfants**

**Accueillir l'enfant dans de bonnes conditions**

**Permettre des temps de communication avec les parents**

**Respect du rythme de l'enfant**

**Être à l'écoute**

**Créer un climat de confiance**

**Règles d'hygiène, règles de vie**

**Se mettre en retrait pour laisser les enfants s'exprimer**

### MOYENS

Temps globalisé

Aménagement de l'espace

Temps d'accueil

Temps d'animation

Participation des enfants et des parents

S'informer sur la vie quotidienne de l'enfant et sa journée

Choisir des jeux adaptés à l'âge des enfants

Expliquer la journée

## OBJECTIF 2 : FAVORISER LES TEMPS DE DECOUVERTE

Découvrir différents types d'animation

Favoriser des temps de qualité

Favoriser des temps d'échange

Être à l'écoute

Découverte du territoire, de l'environnement...

Favoriser des temps d'animations intergénérationnelles

Se mettre à la hauteur de l'enfant

### MOYENS

Activités aux choix

Actions diversifiées

Fabulations

Sorties nouvelles

Repas équilibrés

Sophrologie , massages ludiques, jeux libres

Discussions, échanges

**OBJECTIF 3 : APPRENTISSAGE DE LA VIE EN COLLECTIVITE**

**Apprentissage des règles de vie**

**Permettre le dialogue avec le groupe**

**Liberté d'expression**

**Impliquer les enfants dans la vie du centre**

**Ouverture d'esprit**

**Mixité**

**Politesse**

**Respect**

**MOYENS**

Privilégier des temps de partage avec les différents secteurs et accueil de loisirs

Activités au choix

Boîtes à idées

Instaurer des temps de dialogue

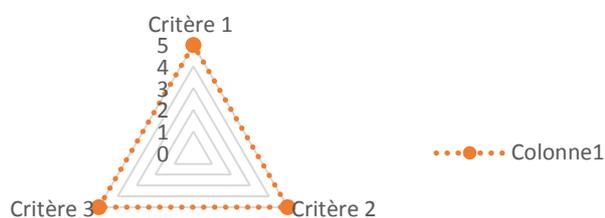
Tableau des responsabilités pour chaque enfant (rangement, préparation du goûter, vérification des lumières...)

Création des règles de vie avec les enfants

Partager les goûters et les pique-niques

## Evaluation

### EVALUATION PROJET PEDAGOGIQUE

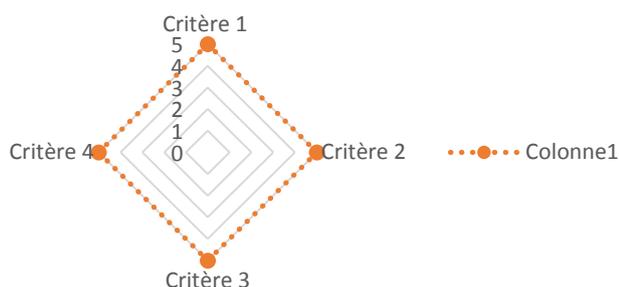


**Critère 1** : Développer l'autonomie de chacun (atteint ou partiellement atteint, pourquoi ?)

**Critère 2** : Favoriser les temps de découverte

**Critère 3** : Apprentissage de la vie en collectivité

### EVALUATION TEMPS D'ANIMATION



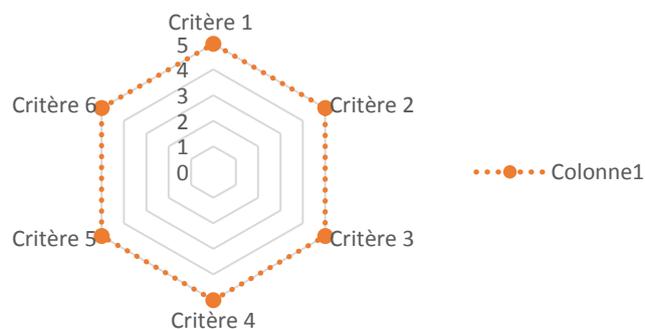
**Critère 1** : Temps d'accueil (qualité, retours des parents, aménagement espace...)

**Critère 2** : Animation (diversité des animations, gestion des imprévus, fabulations, projets d'animation)

**Critère 3** : Temps de repas (équilibre des repas, partage des tâches, écoute des enfants...)

**Critère 4** : Temps calmes/ libres (investissement des enfants sur différents espaces, aménagement, diversité des temps calmes...)

### EVALUATION ANIMATEURS



**Critère 1** : **Assurer** la sécurité physique et morale des mineurs

**Critère 2** : **Participer**, au sein d'une équipe, à la mise en œuvre d'un projet pédagogique

**Critère 3** : **Construire** une relation de qualité avec les mineurs qu'elle soit individuelle ou collective

**Critère 4** : **4- Participer** à l'accueil, à la communication et au développement des relations entre les différents acteurs,

**Critère 5** : **Encadrer** et animer la vie quotidienne et les activités

**Critère 6** : **Accompagner** les mineurs dans la réalisation de leurs projets.