

## Projet pédagogique

### L'accueil de loisirs 2022-2023

#### Présentation de l'accueil de loisirs

##### Horaires d'ouverture :

L'accueil au Nelumbo s'effectue de 8h00 à 18h pour les enfants venant à la journée et de 8h00 à 11h45 et de 13h30 à 18h pour les enfants venant à la demi-journée. Mais les parents peuvent emmener leurs enfants entre 8h00 et 9h15 le matin et les récupérer entre 17h et 18h pour le soir.

#### Description des lieux

##### Les locaux :

En ce qui concerne les locaux, nous utilisons pour l'accueil de loisirs :

- Deux grandes salles d'animation : 3/5 ans et 6/8 ans
- La salle à manger : tous les secteurs
- La cuisine : tous les secteurs
- Différentes salles à l'étage de la structure : tous les secteurs
- La couchette : 3/5 ans
- La ludothèque : tous les secteurs
- Salle d'animation au sein de la ludothèque : 9/13 ans
- La bibliothèque : tous les secteurs
- La maisonnée (hors horaires d'ouverture au public) : 3/5 ans

Nous disposons également d'un espace vert fermé avec un préau. Et chaque salle d'animations à un accès à un espace vert. Nous pouvons également utiliser les équipements sportifs de la ville : piscine, gymnases, terrains de sport, piste d'athlétisme.

Le transport est assuré par le minibus de la structure ou par un prestataire extérieur.

#### Les différents temps d'animation

Temps	Description	Horaires	Rôle de l'animateur
Accueil	C'est un temps d'échange entre les enfants, les parents et les animateurs. Un animateur se tiendra à l'accueil de chaque salle d'animation, il émargera sur la feuille d'appel toutes les observations importantes des parents concernant l'enfant (fatigue, santé à surveiller, ...). Il notera la présence des enfants et	8H à 9H30 13H30 à 14H 17H à 18H	Les animateurs sont à l'écoute des parents et des enfants. Ils proposent divers ateliers libres ou semi-dirigés. L'animateur est actif.

	<p>sera chargé de les orienter vers les animateurs présents sur le lieu d'accueil.</p> <p>Les animateurs présents sur le temps d'accueil proposeront divers stands d'activités calmes où chaque enfant pourra évoluer à son rythme (Puzzle, dessins, jeux de société, pâte à modeler, perles, scoubidou.).</p> <p>L'activité manuelle proposée sera systématiquement adaptée à l'âge des enfants. Les animateurs pourront également proposer des activités extérieures. Les enfants ont également le droit de ne rien faire, de prendre possession des lieux et s'installer à leur rythme.</p>		<p>L'animateur doit être ponctuel, disponible,</p> <p>Il doit laisser l'enfant s'exprimer.</p> <p>Assurer sécurité physique et affective des enfants.</p> <p>Veiller à un aménagement de l'espace adapté.</p>
<b>Animation</b>	<p>C'est un temps d'1h30 environ (à adapter à l'âge des enfants), où les animateurs proposent des activités diverses et préparées. Ce sont des activités dirigées en lien avec le projet d'animation. La présentation des activités par les animateurs commencera à 9h45, de manière ludique (fabulation, déguisements...) Ensuite les enfants seront répartis dans les différentes activités (activités spécifiques en fonction des thèmes, mais aussi activités sportives et jeux collectifs).</p>	<p>9H45 à 11H30 14H15 à 16H</p>	<p>Encadrant</p> <p>S'analyser</p> <p>Adopter un vocabulaire adapté</p> <p>Esprit d'équipe</p> <p>Dynamique</p> <p>Proposer des temps d'animation de qualité, adapté au public. (Fabulation, différents types d'animations...)</p> <p>Être force de propositions et savoir s'adapter si mauvais temps, si ça ne fonctionne pas, si imprévu quel qu'il soit.</p> <p>Disponible</p> <p>A l'écoute</p> <p>Bonne humeur</p>
<b>Goûter / Temps de repas</b>	<p>C'est un moment calme, d'échange entre l'animateur et l'enfant. L'animateur sera garant de la tenue des enfants à table et du fait qu'ils goûtent les plats. L'animateur veille aussi à ce que l'enfant participe à la mise en place et au rangement de la table (cf règles de vie en collectivité)</p>	<p>12H à 13H 16H à 17H</p>	<p>Être à l'écoute, disponible ; C'est un temps plus individuel avec l'enfant car 1 animateur par table.</p> <p>Assurer sécurité physique et affective des enfants.</p> <p>Partage volontaire des tâches.</p> <p>Veiller au respect des règles d'hygiène et de santé (alimentation équilibrée, lavage des mains...)</p> <p>Prêter attention aux spécificités de chaque enfant (régime alimentaire, allergies, PAI)</p>
<b>Temps calmes/ temps libres</b>	<p><b>3/5 ans</b> : sieste dans un espace dédié au repos (couchette) ; Chaque enfant dispose de sa propre couchette pour toute la durée du séjour.</p> <p><b>Pour les plus grands</b> : un temps de relaxation d'environ 15 minutes (musique douce, sophrologie, massages ludiques, expériences sensorielles...) puis un temps « libres ». L'enfant a alors à disposition plusieurs jeux de société, de construction, des livres, des jeux symboliques... L'enfant est libre d'aller et venir sur ces différents espaces et d'y rester le temps qu'il souhaite. Il faudra créer une atmosphère propice à l'écoute.</p>	<p>13H à 14H15</p>	<p>Assurer sécurité physique et affective des enfants.</p> <p>Respecter le rythme de l'enfant</p> <p>Disponible</p> <p>A l'écoute</p> <p>Bonne humeur</p>

## **OBJECTIFS**

**Le projet pédagogique** a été construit avec l'équipe d'animation, nous avons travaillé sur chacun des temps d'animation (but, objectifs, moyens, posture...) et à travers ce travail nous avons retenu 3 objectifs :

- 1. Promouvoir la découverte auprès des enfants et des adolescents.**
- 2. Valoriser le bien être, l'estime et la confiance en soi**
- 3. Développer des actions de prévention**

Pour chaque objectif opérationnel, nous souhaitons développer les moyens pour mettre en œuvre cet objectif :

### **OBJECTIF 1 : Promouvoir la découverte auprès des enfants et des adolescents.**

- Découvrir de nouvelles animations
- Visiter de nouveaux lieux
- Permettre une ouverture d'esprit (culturelle, esprit critique...)
- Développer des projets d'animations variés
- Développer des partenariats (intergénérationnels, inter-structures.)

#### **MOYENS**

- Semaine à thème
- Variétés des animations (scientifiques, sportives, manuelles...)
- Fabulations
- Sorties nouvelles
- Privilégier des temps de partage avec les différents secteurs et d'autres accueils de loisirs

### **OBJECTIF 2 : VALORISER LE BIEN ETRE, L'ESTIME ET LA CONFIANCE EN SOI**

- Développer et valoriser les capacités de chacun
- Se sentir en sécurité
- Valoriser l'identité de chacun (culturelle, artistique, sportive...)
- Être à l'aise dans divers groupes (famille, école et groupes d'amis)
- Responsabiliser les enfants dans la vie quotidienne de l'accueil de loisirs
- Respecter la parole de chacun
- Sensibiliser l'équipe d'animation à l'écoute, la bienveillance envers les enfants

#### **MOYENS**

- Activités aux choix
- Actions diversifiées
- Sophrologie, massages ludiques, jeux libres
- Discussions, échanges
- Tableau des responsabilités pour chaque enfant (rangement, préparation du goûter, vérification des lumières...)
- Boîtes à idées
- Instaurer des temps de dialogue
- Création des règles de vie avec les enfants
- Encourager, écouter
- Aménager l'espace et développer des temps d'accueil permettant d'écouter les enfants

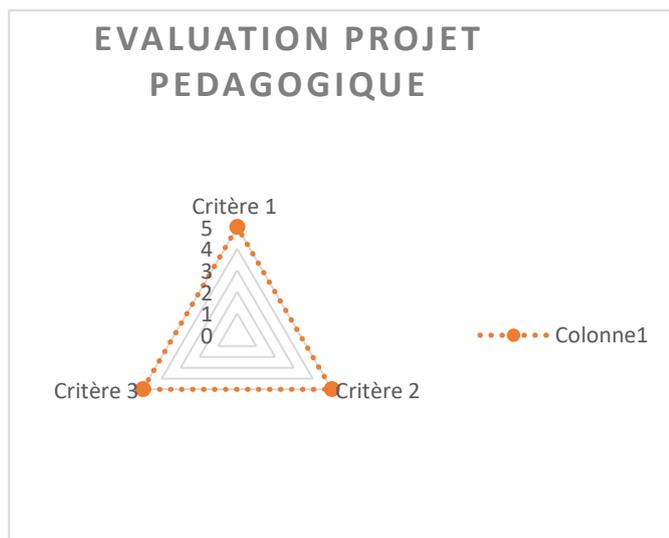
### OBJECTIF 3 : DEVELOPPER DES ACTIONS DE PREVENTION

- Apprentissage des règles de vie
- Permettre le dialogue avec le groupe
- Liberté d'expression
- Sensibiliser les enfants sur différents thèmes : réseaux sociaux, environnement, addictions...
- Développer un esprit citoyen
- Ouverture d'esprit
- Permettre l'échange et le dialogue
- Travailler en partenariat

### MOYENS

- Partenariat avec des structures de prévention : BPDJ, Nutritionniste, tri sélectif, Réseaux sociaux....
- Repas équilibrés
- Actions citoyennes
- Activités au choix
- Temps d'échange et de parole (temps calmes, temps d'accueil)
- Actions en lien avec les parents : co-éducation

### EVALUATION

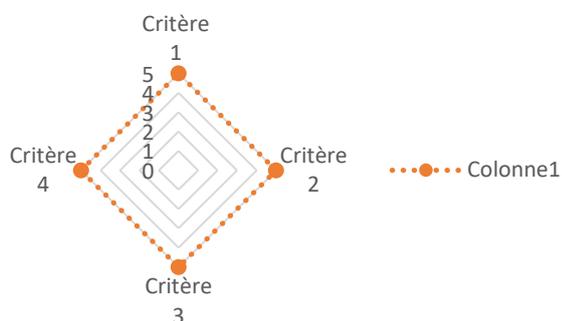


**Critère 1** : Promouvoir la découverte auprès des enfants et des adolescents.

**Critère 2** : Valoriser le bien être, l'estime et la confiance en soi

**Critère 3** : Développer des actions de prévention

## EVALUATION TEMPS D'ANIMATION



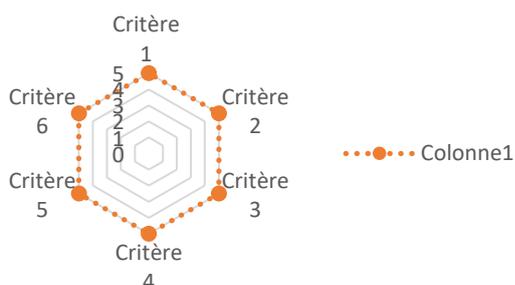
**Critère 1** : Temps d'accueil (qualité, retours des parents, aménagement espace...)

**Critère 2** : Animation (diversité des animations, gestion des imprévus, fabulations, projets d'animation)

**Critère 3** : Temps de repas (équilibre des repas, partage des tâches, écoute des enfants...)

**Critère 4** : Temps calmes/ libres (investissement des enfants sur différents espaces, aménagement, diversité des temps calmes...)

## EVALUATION ANIMATEURS



**Critère 1** : Assurer la sécurité physique et morale des mineurs

**Critère 2** : Participer, au sein d'une équipe, à la mise en œuvre d'un projet pédagogique

**Critère 3** : Construire une relation de qualité avec les mineurs qu'elle soit individuelle ou collective

**Critère 4** : Participer à l'accueil, à la communication et au développement des relations entre les différents acteurs,

**Critère 5** : Encadrer et animer la vie quotidienne et les activités

**Critère 6** : Accompagner les mineurs dans la réalisation de leurs projets.

  
**Le Nelumba**  
 Espace Socio-Culturel  
 39 bis avenue de Saint-Etienne /  
 42160 ANDREZIEUX-BOUTHEON  
 Tél: 04 77 36 66 80