



Projet pédagogique

L'accueil de loisirs

Présentation de l'accueil de loisirs

Horaires d'ouverture :

L'accueil au Nelumbo s'effectue de 8h00 à 18h pour les enfants venant à la journée et de 8h00 à 11h45 et de 13h30 à 18h pour les enfants venant à la demi-journée. Mais les parents peuvent emmener leurs enfants entre 8h00 et 9h15 le matin et les récupérer entre 17h et 18h pour le soir.

Description des lieux

Les locaux :

En ce qui concerne les locaux, nous utilisons pour l'accueil de loisirs :

- Deux grandes salles d'animation : 3/5 ans et 6/8 ans
- La salle à manger : tous les secteurs
- La cuisine : tous les secteurs
- Différentes salles à l'étage de la structure : tous les secteurs
- La salle du secteur jeune : + 14 ans
- La couchette : 3/5 ans
- La ludothèque : tous les secteurs
- Salle d'animation au sein de la ludothèque : 9/13 ans
- La bibliothèque : tous les secteurs
- La maisonnée (hors horaires d'ouverture au public) : 3/5 ans

Nous disposons également d'un espace vert fermé avec un préau. Et chaque salle d'animations à un accès à un espace vert. Nous pouvons également utiliser les équipements sportifs de la ville : piscine, gymnases, terrains de sport, piste d'athlétisme.

Le transport est assuré par le minibus de la structure ou par un prestataire extérieur.

Les différents temps d'animation

Temps	Description	Horaires	Rôle de l'animateur
Accueil	C'est un temps d'échange entre les enfants, les parents et les animateurs. Un animateur se tiendra à l'accueil de chaque salle d'animation, il élargera sur la feuille d'appel toutes les observations importantes des parents concernant l'enfant (fatigue, santé à surveiller, ...). Il notera la présence des enfants et sera chargé de les orienter vers les animateurs présents sur le lieu d'accueil. Les animateurs présents sur le temps d'accueil proposeront divers stands d'activités calmes où chaque enfant pourra évoluer à son rythme (Puzzle, dessins, jeux de société, pâte à modeler, perles, scoubidous.). L'activité manuelle proposée sera systématiquement adaptée à l'âge des enfants. Les animateurs pourront également proposer des activités extérieures. Les enfants ont également le droit de ne rien faire, de prendre possession des lieux et s'installer à leur rythme.	8H à 9H30 13H30 à 14H 17H à 18H	Les animateurs sont à l'écoute des parents et des enfants. Ils proposent divers ateliers libres ou semi-dirigés. L'animateur est actif. L'animateur doit être ponctuel, disponible, Il doit laisser l'enfant s'exprimer. Assurer sécurité physique et affective des enfants. Veiller à un aménagement de l'espace adapté.
Animation	C'est un temps d'1h30 environ (à adapter à l'âge des enfants), où les animateurs proposent des activités diverses et préparées. Ce sont des activités dirigées en lien avec le projet d'animation. La présentation des activités par les animateurs commencera à 9h45, de manière ludique (fabulation, déguisements...) Ensuite les enfants seront répartis dans les différentes activités (activités spécifiques en fonction des thèmes, mais aussi activités sportives et jeux collectifs).	9H45 à 11H30 14H15 à 16H	Encadrant S'analyser Adopter un vocabulaire adapté Esprit d'équipe Dynamique Proposer des temps d'animation de qualité, adapté au public. (Fabulation, différents types d'animations...) Être force de propositions et savoir s'adapter si mauvais temps, si ça ne fonctionne pas, si imprévu quel qu'il soit. Disponible A l'écoute Bonne humeur
Goûter / Temps de repas	C'est un moment calme, d'échange entre l'animateur et l'enfant. L'animateur sera garant de la tenue des enfants à table et du fait qu'ils goûtent les plats. L'animateur veille aussi à ce que l'enfant participe à la mise en place et au rangement de la table (cf règles de vie en collectivité)	12H à 13H 16H à 17H	Être à l'écoute, disponible ; C'est un temps plus individuel avec l'enfant car 1 animateur par table. Assurer sécurité physique et affective des enfants. Partage volontaire des tâches. Veiller au respect des règles d'hygiène et de santé (alimentation équilibrée, lavage des mains...) Prêter attention aux spécificités de chaque enfant (régime alimentaire, allergies, PAI)
Temps calmes/		13H à 14H15	Assurer sécurité physique et affective des enfants.

temps libres	3/5 ans : sieste dans un espace dédié au repos (couchette) ; Chaque enfant dispose de sa propre couchette pour toute la durée du séjour. Pour les plus grands : un temps de relaxation d'environ 15 minutes (musique douce, sophrologie, massages ludiques, expériences sensorielles...) puis un temps « libres ». L'enfant a alors à disposition plusieurs jeux de société, de construction, des livres, des jeux symboliques... L'enfant est libre d'aller et venir sur ces différents espaces et d'y rester le temps qu'il souhaite. Il faudra créer une atmosphère propice à l'écoute.		Respecter le rythme de l'enfant Disponible A l'écoute Bonne humeur
---------------------	---	--	---

Les objectifs

Le projet pédagogique a été construit avec l'équipe d'animation, nous avons travaillé sur chacun des temps d'animation (but, objectifs, moyens, posture...) et à travers ce travail nous avons retenu 3 objectifs :

- 1) Promouvoir la découverte auprès des enfants et des adolescents.**
- 2) Valoriser le bien être, l'estime et la confiance en soi**
- 3) Développer des actions de prévention**

Pour chaque objectif opérationnel, nous souhaitons développer les moyens pour mettre en œuvre cet objectif :

OBJECTIF 1 : Promouvoir la découverte auprès des enfants et des adolescents.

- Découvrir de nouvelles animations
- Visiter de nouveaux lieux
- Permettre une ouverture d'esprit (culturelle, esprit critique...)
- Développer des projets d'animations variés
- Développer des partenariats (intergénérationnels, inter-structures.)

MOYENS

Semaine à thème

Variétés des animations (scientifiques, sportives, manuelles...)

Fabulations

Sorties nouvelles

Privilégier des temps de partage avec les différents secteurs et d'autre accueil de loisirs

OBJECTIF 2 : VALORISER LE BIEN ETRE, L'ESTIME ET LA CONFIANCE EN SOI

- Développer et valoriser les capacités de chacun
- Se sentir en sécurité
- Valoriser l'identité de chacun (culturelle, artistique, sportive...)
- Être à l'aise dans divers groupes (famille, école et groupes d'amis)
- Responsabiliser les enfants dans la vie quotidienne de l'accueil de loisirs
- Respecter la parole de chacun
- Sensibiliser l'équipe d'animation à l'écoute, la bienveillance envers les enfants

MOYENS

Activités aux choix

Actions diversifiées

Sophrologie, massages ludiques, jeux libres

Discussions, échanges

Tableau des responsabilités pour chaque enfant (rangement, préparation du goûter, vérification des lumières...)

Boîtes à idées

Instaurer des temps de dialogue

Création des règles de vie avec les enfants

Encourager, écouter

Aménager l'espace et développer des temps d'accueil permettant d'écouter les enfants

OBJECTIF 3 : DEVELOPPER DES ACTIONS DE PREVENTIONS

- Apprentissage des règles de vie
- Permettre le dialogue avec le groupe
- Liberté d'expression
- Sensibiliser les enfants sur différents thèmes : réseaux sociaux, environnement, addictions...
- Développer un esprit citoyen
- Ouverture d'esprit
- Permettre l'échange et le dialogue
- Travailler en partenariat

MOYENS

Partenariat avec des structures de prévention : BPDJ, Nutritionniste, tri sélectif, Réseaux sociaux....

Repas équilibrés

Actions citoyennes

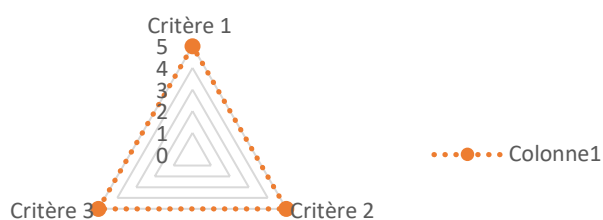
Activités au choix

Temps d'échange et de parole (temps calmes, temps d'accueil)

Actions en lien avec les parents : co-éducation

Evaluation

EVALUATION PROJET PEDAGOGIQUE

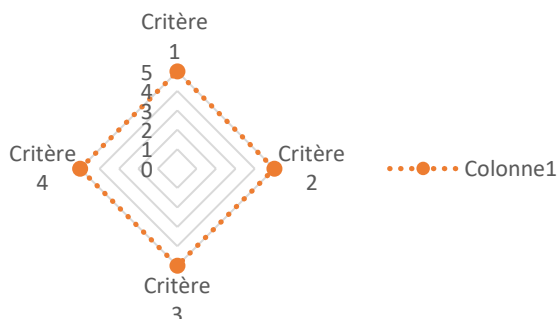


Critère 1 : Promouvoir la découverte auprès des enfants et des adolescents.

Critère 2 : Valoriser le bien être, l'estime et la confiance en soi

Critère 3 : Développer des actions de prévention

EVALUATION TEMPS D'ANIMATION



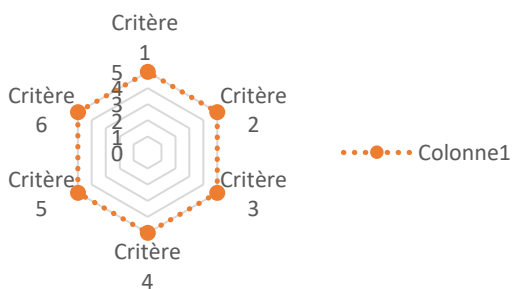
Critère 1 : Temps d'accueil (qualité, retours des parents, aménagement espace...)

Critère 2 : Animation (diversité des animations, gestion des imprévus, fabulations, projets d'animation)

Critère 3 : Temps de repas (équilibre des repas, partage des tâches, écoute des enfants...)

Critère 4 : Temps calmes/ libres (investissement des enfants sur différents espaces, aménagement, diversité des temps calmes...)

EVALUATION ANIMATEURS



Critère 1 : **Assurer** la sécurité physique et morale des mineurs

Critère 2 : **Participer**, au sein d'une équipe, à la mise en œuvre d'un projet pédagogique

Critère 3 : **Construire** une relation de qualité avec les mineurs qu'elle soit individuelle ou collective

Critère 4 : **4- Participer** à l'accueil, à la communication et au développement des relations entre les différents acteurs,

Critère 5 : **Encadrer** et animer la vie quotidienne et les activités

Critère 6 : **Accompagner** les mineurs dans la réalisation de leurs projets.